

CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG
CỦA BAN CHẤP HÀNH ĐẢNG BỘ TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ TP. HCM
thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 8 khoá XI
về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá,
hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa
và hội nhập quốc tế” giai đoạn 2014 - 2020

Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khoá XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”, Ban Chấp hành Đảng bộ trường xây dựng Chương trình hành động giai đoạn 2014 – 2020 như sau:

I. PHÂN TÍCH, ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH

Những năm qua, trường Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh (UEH) đã hoàn thành các nhiệm vụ đề ra, chất lượng đào tạo tiếp tục được nâng lên; hoạt động khoa học được gia tăng và từng bước đi vào hướng hàn lâm; hoạt động quản trị nhà trường ngày càng chuyên nghiệp, có hiệu quả với trách nhiệm được xác định rõ ràng. Toàn trường đã và đang quyết tâm tiếp tục đẩy mạnh đổi mới, khẳng định vai trò của trường công lập trọng điểm quốc gia và từng bước hội nhập quốc tế.

1. Mặt mạnh

- Hầu hết mọi hoạt động của trường luôn hướng về cái mới và cải tiến liên tục; văn hóa UEH đã được cán bộ, viên chức, người học ngày càng thấu hiểu và thực hiện;

- Các khoa tiếp tục đổi mới, thể hiện tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm trên nhiều lĩnh vực như: xây dựng chương trình tiên tiến, chú trọng đào tạo chất lượng cao, chất lượng luận văn thạc sĩ, luận án tiến sĩ được nâng lên, đầu tư mở ngành mới, tăng cường NCKH;

- Hoạt động NCKH đã thực hiện bài bản, có nhiều đề tài cấp Bộ, Tỉnh, Thành được phê duyệt; nhiều GV trẻ, SV đạt giải thưởng Tài năng khoa học trẻ Việt Nam của Bộ Giáo dục và Đào tạo và giải thưởng Eureka của Thành đoàn;

- Công tác hợp tác quốc tế được đầu tư, UEH đã cử nhiều đoàn cán bộ, viên chức đi học tập, trao đổi kinh nghiệm với các trường uy tín ở ngoài nước, từ đó nâng cao hình ảnh của UEH trên thị trường giáo dục quốc tế;

- Công tác quản lý nhân sự được thực hiện minh bạch và khoa học từ khâu tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, quy hoạch, bổ nhiệm và luân chuyển. Trong năm qua, UEH đã luân chuyển một số vị trí lãnh đạo và bổ nhiệm các vị trí lãnh đạo mới;

- Hoạt động quản trị nhà trường đi vào chiều sâu theo tiêu chuẩn ISO 9001: 2008; đồng thời, đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin;

- Công tác tài chính minh bạch, hoạt động quản trị tài chính hiệu quả với việc tăng nguồn thu và tiết kiệm chi phí, giúp cho trường có nhiều phương án thực hiện chiến lược phát triển UEH, nhất là phát triển con người.

2. Mặt yếu

- Mặc dù trong những năm qua, cơ sở vật chất của trường từng bước cải thiện nhưng vẫn chưa được mở rộng tương xứng với một trường đại học trọng điểm quốc gia;

- Hệ thống thông tin, phần mềm dùng chung để quản trị trường đại học đã được quan tâm hơn nhưng chưa tương xứng với sự mong đợi của trường.

3. Cơ hội

- Hội nghị Trung ương lần thứ 8 khóa XI đã nhất trí thông qua Nghị quyết về giáo dục và đào tạo. Đây là cơ hội lớn cho ngành giáo dục - đào tạo, trong đó có UEH.

- Việt Nam đã hội nhập quốc tế sâu và rộng hơn trong bối cảnh cộng đồng kinh tế ASEAN sẽ hình thành, vì vậy tạo ra nhiều cơ hội việc làm cho SV không chỉ trong nước mà còn ở thị trường lao động khu vực và quốc tế. Đây vừa là cơ hội, vừa là thách thức cho việc đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng cao;

- UEH đã xây dựng mạng lưới liên kết đào tạo với các tỉnh, thành phía Nam; việc này mở ra nhiều cơ hội để thực hiện chiến lược mở rộng thị trường đào tạo theo địa chỉ, theo nhu cầu của địa phương;

- Các doanh nghiệp, nhất là các doanh nghiệp có cựu SV của UEH giữ vai trò lãnh đạo chủ chốt, luôn hướng về trường với sự hỗ trợ về vật chất, liên kết trong đào tạo SV gắn với nhu cầu xã hội.

4. Thách thức

Với sự phát triển mạnh của hệ thống giáo dục đại học, nhiều trường đại học mới được thành lập, đặc biệt là các trường đại học nước ngoài hiện có cơ sở tại Việt Nam về lĩnh vực kinh tế và quản trị kinh doanh nên không tránh khỏi sự cạnh tranh và cũng ảnh hưởng phần nào đến công tác tuyển sinh của trường.

II. MỤC TIÊU, CHIẾN LƯỢC, GIẢI PHÁP

1. Mục tiêu

Xây dựng Trường Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh trở thành một trung tâm đào tạo, nghiên cứu và tư vấn về khoa học kinh tế, quản trị kinh doanh, luật cho lĩnh vực công

và tư, có uy tín ngang tầm với các cơ sở đào tạo đại học chất lượng cao trong khu vực Đông Nam Á.

Mục tiêu trước mắt:

- Nâng cao chất lượng đào tạo các bậc, hệ trong nước và các chương trình liên kết quốc tế; tiếp tục phát triển đào tạo chất lượng cao - phục vụ tốt;
- Tăng cường các đề tài nghiên cứu phục vụ phát triển cho địa phương và cả nước; đồng thời, thúc đẩy hoạt động NCKH theo hướng hàn lâm;
- Chuyên nghiệp hơn nữa trong hoạt động quản trị nhà trường;
- Tiếp tục triển khai lộ trình đã định của đề án chương trình đào tạo tiên tiến.

2. Chiến lược

- Giữ vững và ngày càng phát huy vị thế là trường đại học trọng điểm quốc gia;
- Chủ động hội nhập quốc tế trên mọi lĩnh vực hoạt động của nhà trường;
- Phát triển theo hướng đại học nghiên cứu;
- Đào tạo chất lượng cao, phục vụ tốt và thu học phí cạnh tranh (khi được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép).

3. Giải pháp

- Tăng cường chỉ đạo các bước tiếp theo trong thực hiện chương trình tiên tiến, triển khai thực hiện cho bậc đại học 2016 và cao học 2015; phát triển các ngành và chuyên ngành đào tạo mới.

- Tiếp tục chỉ đạo triển khai các nội dung nhằm nâng cao chất lượng đào tạo: Kiểm định chất lượng chương trình đào tạo; thực hiện chương trình và giáo trình tiên tiến; nâng cao chất lượng luận văn, luận án theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; nâng cao năng lực chuyên môn, ngoại ngữ cho đội ngũ giảng viên; thúc đẩy nghiên cứu hàn lâm, hình thành nhóm nghiên cứu trong từng đơn vị; tổ chức hội thảo khoa học cấp trường và sinh hoạt khoa học thường xuyên ở từng khoa, bộ môn.

- Lãnh đạo tốt hoạt động hội nhập quốc tế của nhà trường: Mở rộng quan hệ hợp tác quốc tế với các trường trên thế giới, chuyên tiếp sinh viên ra nước ngoài học; nhận sinh viên đến học, thực tập tại trường; tổ chức đoàn giảng viên, cán bộ quản lý nghiên cứu ở nước ngoài; nhận giảng viên nước ngoài đến giảng tại Viện Đào tạo quốc tế và các chương trình khác khi có kế hoạch cụ thể; đẩy mạnh công bố bài trên tạp chí quốc tế, tham gia viết bài Hội thảo quốc tế do tổ chức có uy tín thực hiện; thực hiện chương trình liên kết đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ và chương trình đào tạo bằng tiếng Anh của 3 bậc cử nhân, thạc sĩ, tiến sĩ.

- Lãnh đạo công tác quản trị nhà trường theo tiêu chuẩn ISO 9001:2008, tổ chức các hoạt động truyền thông nội bộ về văn hóa, lịch sử UEH và truyền thông ra bên ngoài về các chương trình đào tạo, năng lực nghiên cứu, tư vấn khoa học của trường. Tiếp tục

triển khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng dành cho GV-CBVC. Tuyển dụng GV-CBVC theo kế hoạch với tiêu chuẩn ngày càng nâng cao về trình độ chuyên môn và tiếng Anh.

- Chỉ đạo thực hiện xây dựng lộ trình thu-chi phù hợp theo phương án tự chủ tài chính khi Chính phủ phê duyệt cho UEH thí điểm.

- Tăng cường chỉ đạo các công đoạn đền bù, thiết kế, xây dựng cơ sở mới của trường ở xã Phong phú, huyện Bình Chánh. Tiếp tục nâng cấp hệ thống thông tin của nhà trường tại các cơ sở nhằm đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Thường vụ Đảng ủy giúp Ban Chấp hành Đảng bộ trường lãnh đạo, chỉ đạo triển khai tổ chức thực hiện Chương trình hành động này.

2. Ban Thường vụ Đảng ủy lãnh đạo Ban Giám hiệu xây dựng và tổ chức thực hiện các chương trình, đề án, kế hoạch cụ thể để thực hiện Chương trình hành động của Ban Chấp hành Đảng bộ trường. Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện và kịp thời điều chỉnh các chương trình, kế hoạch, giải pháp phù hợp với tình hình thực tế để thực hiện đạt hiệu quả cao nhất.

3. Các cấp ủy chi bộ trực thuộc triển khai, quán triệt đến toàn thể cán bộ, đảng viên, viên chức của đơn vị, tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động trong việc thực hiện Chương trình hành động của Ban Chấp hành Đảng bộ trường.

4. Các đoàn thể (Công đoàn, Hội Cựu Chiến binh, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên) đẩy mạnh tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên tích cực tham gia thực hiện và giám sát việc thực hiện Chương trình hành động này.

5. Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy xây dựng kế hoạch, tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện Nghị quyết Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo, Chương trình hành động của Ban cán sự Đảng Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Ban Chấp hành Đảng bộ trường.

6. Ban Tuyên giáo, Văn phòng Đảng ủy thường xuyên theo dõi, đôn đốc việc thực hiện Chương trình hành động, định kỳ cuối năm báo cáo kết quả với Ban Thường vụ Đảng ủy trường.

Nơi nhận:

- Ban Thường vụ Đảng ủy Khối (để báo cáo);
- Các Đ/c Đảng ủy viên;
- Các Ban của Đảng ủy;
- Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy;
- Chi ủy Chi bộ;
- Ban Thường vụ Công Đoàn;
- Ban Chấp hành Hội Cựu Chiến binh;
- Ban Thường vụ Đoàn Thanh niên;
- Ban Thư ký Hội sinh viên;
- Lưu VPDU.

T/M BAN CHẤP HÀNH

BÍ THƯ

(Đã ký)

Nguyễn Đông Phong